

## Всеукраїнський круглий стіл «Шкільна літературна освіта: вчора, сьогодні, завтра»

25 листопада 2016 р. на базі факультету іноземної філології Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова відбувся Всеукраїнський круглий стіл «Шкільна літературна освіта: вчора, сьогодні, завтра».

Організаторами виступили кафедра методики викладання світової літератури та кафедра російської і зарубіжної літератури факультету іноземної філології НПУ ім. М. П. Драгоманова, Український освітянський видавничий центр «Оріон» і часопис «Всесвітня література в школах України».

До проблематики круглого столу виявили зацікавленість близько 80 осіб, а в його роботі взяли участь 62 представники науково-освітянської спільноти з різних областей України.

До обговорення заявлених проблем були залучені 21 доктор філологічних/педагогічних наук, 23 кандидати філологічних/педагогічних наук, 18 учителів української/зарубіжної літератури, 4 методисти міських/обласних інститутів післядипломної освіти, 3 представники видавництва, 9 старших викладачів/аспірантів вищих навчальних закладів України.

Мета цього заходу полягала в тому, щоб представити широкий спектр думок і пропозицій щодо реального стану та перспектив розвитку шкільної мовно-літературної освіти; виявити дискусійні аспекти реформування її; виробити спільну позицію і прийняти резолюцію-звернення до владних органів з метою вирішення питань прогнозованої інтеграції окремих шкільних предметів гуманітарного циклу.

Із вітальним словом до присутніх звернулася декан факультету іноземних мов НПУ ім. М. П. Драгоманова, доктор філологічних наук, професор, кандидат педагогічних наук **Алла Зернецька**.

Доповіди науковців (**Марії Плющ, Любові Мацько, Раїси Мовчан, Бориса Шалагінова, Оксани Данилевської, Володимира Погребенника, Лесі Мірошниченко, Дмитра Дроздовського, Ганни Токмань, Юрія Бондаренка, Фелікса Штейнбука, Юрія Ковбасенка, Уляни Баран, Андрія Вітченка, Ольги Куцевол**) чергувалися з емоційними виступами вчителів (**Людмили Юлдашевої, Вікторії Туряниці, Людмили Тарнавської, Ольги Невмержицької** та інших).

Модераторами заходу виступили доктори педагогічних наук, професори **Олена Ісаєва і Жанна Клименко**.

Особливістю цього круглого столу було те, що для вирішення спільної проблеми зібралися фахівці з різних гуманітарних дисциплін. Об'єднало цих небайдужих людей прагнення зберегти як повноцінні й самодостатні шкільні предмети українську мову, українську літературу й зарубіжну літературу. Адже відомо, що автономність цих трьох дисциплін опинилася під загрозою. Можливість інтеграції їх сколихнула вчительський загаль: тема широко обговорюється у засобах масової інформації, в соціальних мережах.

За результатами обговорень під час круглого столу була прийнята резолюція:

Ми, учасники Всеукраїнського круглого столу «Шкільна літературна освіта: вчора, сьогодні, завтра», обговоривши питання реформування шкільної літературної освіти в Україні, **дійшли таких висновків**.

**1.** З огляду на постколоніальний, посттоталітарний та постлінгвоцидний стан українського суспільства, агресію Російської Федерації проти України наполягаємо на збереженні в системі базової і повної загальної середньої освіти окремих повноцінних навчальних дисциплін «українська мова», «українська література», «зарубіжна література». Глибоко переконані, що ідеологічно важливі україноцентричні предмети «українська мова», «українська література», «зарубіжна література» виконують функцію націєтворення, тим самим закладаючи підмурівки національної безпеки і сприяючи розвитку нашої країни.

**2.** Підтримуємо намір очільників держави вдосконалити та модернізувати шкільну освіту і водночас наголошуємо, що реформування гуманітарного складника освіти потребує послідовної реалізації принципу україноцентризму, прозорого, системного, виваженого підходу та має відбуватися з урахуванням нинішнього стану українського суспільства, його найактуальніших запитів та викликів.

**3.** Пропонуємо на основі принципів публічного обговорення, прозорості і професійності створити робочу групу з найавторитетніших представників науково-методичної та вчительської спільнот різних регіонів України з метою оновлення змісту, розвантаження типових навчальних програм шкільних предметів «українська мова», «українська література», «зарубіжна література», налагодження стійких міжпредметних зв'язків, узгодження обсягу та змісту навчального матеріалу.