

ти настроїв поезії, змістові нюанси, аби зрозуміти її провідну думку. Визначте ідею «Заповіту».

Орієнтовні відповіді. Утвердження віри у світле майбутнє; заклик-звернення до українців виборювати собі волю, будувати незалежну Україну, яка поетові уявляється «сім'єю великою, «сім'єю вольною, новою».

Прослуховування музичної інтерпретації поезії, рефлексія почуття.

Учитель. Надзвичайної популярності набув «Заповіт» під час Революції гідності. Його і читали, і співали, з ним ішли до бою... Твір запалював серця бажанням жити у вільній і новій Україні. Перегляньмо одну із сучасних музичних відеоінтерпретацій «Заповіту». Прислухайтесь до своїх відчуттів. Про що зараз думаєте? Що відчуваєте? Які зорові та слухові деталі особливо вас вразили? Відповідь аргументуйте. Чи вдалося, на ваш погляд, авторам музики і відео передати дух «Заповіту»? Доведіть.

Рефлексійно-оцінювальний етап.


Інтерактивна вправа «Мікрофон». Перегляньте епіграф до уроку. Уже півтора століття лунає над землею «Заповіт». Стисло дайте відповідь на запитання: «Що ви, як представники сучасного покоління українців, висловили б у ньому своє?»

Інтерактивна вправа «Незакінчене речення». Продовжіть думку: «Після сьогоднішнього уроку я відчуваю... розумію... думаю...». Занотуй-

те найважливіше в «Путівниках», за бажанням озвучте.

Аналіз результатів діяльності. Погляньте на цілі в «Путівниках», що ставили на початку уроку. Чи є серед них такі, яких ви не досягли? Зробіть висновки, над чим іще слід попрацювати.

Висновок. Шевченкове слово, якому вже понад півтора століття, нині близьке, зрозуміле й важливе для кожного правдивого українця, бо воно не лише написано на папері, а вкарбоване в генетичному коді нашої нації. Тож читаймо й перечитуймо Слово Шевченка, вивчаймо його напам'ять, надихаймося ним у творчості й наснажуймося в щоденній роботі, коли хочемо жити у «вольній, новій» рідній Україні.

 **Обов'язкове загальне. 1.** Написати невеличку розповідь про Кобзаря та його «Заповіт», яку адресувати реальному чи уявному іноземцеві-одноліткові. **2.** Написати есеї на одну з тем: «Думаю про Шевченка...», ««Заповіт» – твір, що єднає...», «Чи здійснилися Шевченкові мрії?».

За бажанням. Знайти в інтернеті сучасні музичні варіації «Заповіту», запропонувати прослухати (переглянути) однокласникам, поділитися враженнями на засіданні літературного гуртка або гуртка виразного читання.

Творчість наших учнів

Стою заплакана й щаслива...

Он визира біленька рідна хата,
Шумить привітно вишня гомінка.
І чорнобривців смужечка строката...
Їх сіяла матусина рука.

Зрина роками схилена криниця,
Смакую спогад чистої сльози.
І виноград он татковий кущиться...
Чоло цілує дотиком лози.

Скрипить гіллям в саду старенька слива,
Крильми сумують в небі журавлі.
А я стою заплакана й щаслива...
Мале дівча на батьківській землі.

Який прозорий ранок цей...

Який прозорий ранок цей! Дивись:
Босоніж ходить небо по заплавах,
Духмяніє проміння в тихих травах,
Рум'янить оксамитну теплу вись.

А роси он – коштовні кристали,
Стікають мірадами на ганок,
Немов нектар з хмаринних філіжанок
Розхлюпався бурштином у гіллі.

А як вербіють річки береги
Смарагдовими зливами у воду,

Милуються паняночки на вроду,
Позбувшись радо зимної туги.

Який крилатий ранок цей! Краса!
Одвічна, незбагненна, Богом дана.
Життям налита чаша полив'яна...
Неси за дар цей дяку в небеса!

День зимовий, мов свічка, згасав...

День зимовий, мов свічка, згасав
В позахмар'ї солодкої вати.
Рум'янів у полоні заграв
І м'якенько стелився до хати.

Бахромою звисав із дахів,
Розливався ялинкам на плечі.
І з небесно-глибоких льохів
Вийшов сизий змережаний вечір.

Накрохмалені крила підвів,
Щедро зорі засіяв крупною.
І над шапками сніжних снопів
Вийшов місяць медовий каймою.

По стежках морозцем зарипів,
Розкошлатив посріблені брови,
І, струсивши сніжок з рукавів,
Шугонув у безлисті діброви.

Ірина ГОНЧАРЕНКО,
с/мт Широке Дніпропетровської обл.