

Творче завдання максимально оцінюється 12-ма балами. Ця оцінка для запропонованого завдання виставляється на основі критеріїв оцінювання письмового висловлювання відповідно до чинної навчальної програми з української мови. Одержані бали (оцінки) за тестові завдання (окрім зв'язного висловлювання) і за зв'язне висловлювання додаються й діляться навпіл – це і є оцінка за тест.

Вимірювання й оцінювання результатів навчальних досягнень учнів за допомогою тесту нині широко практикується і вельми важливе для реалізації в Україні технології стандартизованого тестування,

успішно впровадженої в більшості країн. Якість та ефективність, а також вірогідність і правильність тестування залежать від компетентності фахівців, які складають тести, та рівня обізнаності вчителів з основами теорії тестології, їхньої здатності аналізувати ТЗ, правильно добирати їх. Додержання всіх правил процедури тестування, адекватне шкалювання одержаного результату в оцінку також забезпечує правильність, надійність і валідність вимірювання й оцінювання навчальних досягнень учнів, а отже, високоефективну і якісну підготовку школярів до складання ЗНО.

Використана література

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий / В.С.Аванесов. – Москва : Адепт, 1998. – 272 с.
2. Аванесов В.С. Определение исходных понятий теории педагогических измерений / В.С.Аванесов // Педагогическая диагностика. – 2005. – № 2. – С. 6–24.
3. Аванесов В.С. Определение, предмет и основные функции педагогической диагностики / В.С.Аванесов // Педагогическая диагностика. – 2002. – № 1. – С. 32–46.
4. Аванесов В.С. Понятийный аппарат педагогической тестологии / В.С.Аванесов // Педагогическая диагностика. – 2002. – № 2. – С. 34–46.
5. Аванесов В.С. Проблема качества педагогических измерений [Електронний ресурс] / В.С.Аванесов // Электронная библиотека Попечительского совета механико-математического факультета Московского государственного университета. – Режим доступа : <http://lib.mexmat.ru/books/70631>.
6. Анастаси А. Психологическое тестирование : в 2 кн. / [пер. с англ.]. – Москва : Педагогика, 1982. – Кн. 2. – 316 с.
7. Булах І.Є. Система управління якістю медичної освіти в Україні / І.Є.Булах, В.Ф.Волосовець, Ю.В.Вороненко. – Дніпропетровськ : Арт-прес, 2003. – 212 с.
8. Булах І.Є. Створюємо якісний тест : [навчальний посібник] / І.Є.Булах, М.Р.Мруга. – К. : Майстер-клас, 2006. – 160 с.
9. Лукіна Т.О. Педагогічна діагностика : завдання, методи, інструменти : [навчально-методичні матеріали до модуля] / Т.О.Лукіна. – К. : Проект «Рівний доступ до якісної освіти в Україні», 2007. – 59 с.
10. Українська мова : Зовнішнє оцінювання : [навчальний посібник із підготовки до зовн. оцінювання для учнів загальноосвіт. навч. закл.] / С.В.Ломакович, О.М.Глазова, Н.М.Пастушенко та ін. / Укр. центр оцінювання якості освіти. – К., 2007. – 56 с.

Оксана ТАРАН,
доцент Кримського
гуманітарного університету,
м. Ялта

НОРМАТИВНО-СТИЛЬОВІ ОСНОВИ СПІЛКУВАННЯ

Тестові завдання з української мови

1. Такі ознаки, як нормативність, розгалужена система стилів, багатофункційність, наявність усної та писемної форм, характерні для
 - А національної (загальнонародної) мови
 - Б літературної мови
 - В діалектної мови
2. Національна мова існує у
 - А вищій формі (літературній) та нижчих формах (територіальних і соціальних діалектах)
 - Б літературній формі
 - В територіальних і соціальних діалектах
3. Державна мова – це
 - А визнана основним законом країни мова, вживання якої обов'язкове в органах державного управління та у сфері діловодства, вона задовольняє потреби суспільства в офіційному спілкуванні та є одним із символів державного й національно-культурного суверенітету
 - Б мова, яка регулює ділові стосунки в державно-правовій та виробничо-професійній сферах життя
 - В мова ділових паперів, судочинства, міжнародних договорів і угод, освіти, засобів масової інформації
 4. В Україні державність української мови закріплена
 - А «Декларацією про державний суверенітет України»
 - Б Конституцією України
 - В Законом України «Про мови»
 5. Форма сучасної української літературної мови, специфіку якої зумовлюють особливості спілкування у виробничо-професійній сфері, називається
 - А діловою мовою
 - Б мовою професійного спілкування
 - В професійним жаргоном
 6. Володіння мовою професійного спілкування – це
 - А знання власне мови професійного спілкування, тобто, крім норм сучасної української літературної мови, це ще знання спеціальної термінології, особливостей побудови синтаксичних конструкцій, тексту тощо
 - Б уміння використовувати знання мови на практиці, доречно поєднувати вербальні й невербальні засоби спілкування відповідно до ситуації й мети комунікації
 - В знання мови професійного спілкування та вміння використовувати її на практиці

7. Мовна норма – це
А форма існування мови
Б сукупність усіх слів, граматичних форм, особливостей вимови всіх людей
В сукупність історично усталених, загальноприйнятих правил, які закріплені в процесі суспільної комунікації
8. Правильну розстановку розділових знаків регулюють норми
А пунктуаційні
Б синтаксичні
В граматичні
9. Уживання мовних засобів відповідно до їхнього стилістичного забарвлення й стилю мовлення регулюють норми
А граматичні
Б стилістичні
В лексичні
10. Усі словосполучення наведено без порушення лексичних норм у рядку
А відрахування з університету, виключне право, винятковий випадок
Б виключний випадок, виняткові умови, виключений комп'ютер
В вимкнений комп'ютер, виключні умови, винятковий випадок
11. Усі наведені словосполучення є нормативними в рядку
А перебувати на обліку, частина власність, забезпечити безпеку
Б бути на обліку, негативно відноситися, приватна власність
В перебувати на обліку, негативно ставитися, гарантувати безпеку
12. Усі словосполучення наведено без порушення граматичних норм у рядку
А у тисячу дев'яност дев'яностому році, згідно розпорядження, двоє окулярів
Б згідно з розпорядженням, о п'ятій годині ранку, трірічна перерва
В трьохрічна перерва, в п'ять годин ранку, відповідно розпорядження
13. Усі словосполучення наведено без порушення граматичної норми в поєднанні іменника з числівником у рядку
А два фахівці, чотири практичних психологи, півтора метра
Б два фахівця, три практичних психолога, півтори години
В сьома година, дві третини розчина, три менеджера
14. Заклад, де здобувають вищу освіту, – *навчальний* чи *учбовий*? Нормативним в українській літературній мові є
А навчальний
Б учбовий
В обидва прикметники
15. Усі слова наведено без порушення орфографічної норми правопису прислівників у рядку
А по своєму, нажал, без сумніву, віч-на-віч
Б десь інде, вчетверо, дарма-що, раз-у-раз
В по суті, сяк-так, навздогін, день у день
16. Усі слова наведено без порушення орфографічної норми правопису прийменників у рядку
А з проміж, підчас, в наслідок, під кінець
Б з-понад, щодо, внаслідок, навпроти
В зпонад, зпосеред, у-разі, на прикінці
17. Усі складні слова написано правильно в рядку
А висококваліфікований, компакт-диск, військкомат
Б взаємостосунки, місце знаходження, висококваліфікований
В компакт диск, місцезнаходження, військомат
18. Префікси написано правильно в усіх словах у рядку
А зкріпити, зціпити, пречетність, прізвисько
Б преблизний, міжкафедральний, неспроможний, безпосередній
В причетність, прізвище, схарактеризувати, розформувати
19. Усі слова наведено без порушення орфографічної норми правопису суфіксів у рядку
А ірпінський, денний, даний, натхнений
Б роз'єднання, законний, уманський, даний
В Ігорев, законний, священний, крашчий
20. М'який знак і апостроф ужито правильно в усіх словах рядка
А волинський, пан-європейський, пів'Європи, без'іменний
Б тьм'яний, торф'яний, льється, бринчати
В кур'єр, різьбяр, без'язикий, тьмяний
21. Від іменників *студент, тиждень, якість* правильно утворено прикметники в рядку
А студентський, тижневий, якісний
Б студенський, тижневий, якісний
В студентський, тижневий, якісний
22. Географічні назви *Київ, Харків, Сочі* в родовому відмінку слід писати
А Києва, Кривого Рогу, Сочі
Б Києва, Кривого Рога, Сочі
В Київа, Кривого Рогу, Сочей
23. Усі слова записано без порушення акцентуаційної норми у рядку
А випадок, новий, бзнака, успіх
Б випадок, новий, чотирнадцять, ознака
В чотирнадцять, успіх, котрий, старий
24. Правильність, точність, логічність, виразність, чистота, естетичність є ознаками
А культури мовлення
Б літературної вимови
В усного мовлення
25. У відповідність назви словників з типами їх.
А Великий зведений орфографічний словник сучасної української лексики / [уклад. і голов. ред. В.Т.Бусел]. – К., 2003. **1** лінгвістичний, перекладний, спеціальний
Б Російсько-український словник (сфера ділового спілкування) / [за заг. ред. О.О.Тараненка]. – К., 1999. **2** енциклопедичний, спеціальний
В Українська мова: Енциклопедія. – К., 2000. **3** лінгвістичний, перекладний, загального типу
Г Івкін В.М. Англо-український міні-словник психологічних термінів: Організаційна та економічна психологія / В.М.Івкін. – К., 2004. **4** лінгвістичний, одномовний, загального типу
5 нелінгвістичний, перекладний
26. Мовленнєвий етикет – це
А правила мовленнєвої поведінки на роботі
Б національно специфічна система ритуалів і відповідних словесних формул
В правила поведінки людей у суспільстві

27. Правильним варіантом етикетної мовної форми вибачення є
А вибачте мене
Б вибачте мені
В вибачаюся
28. Усі названі підстили становлять офіційно-діловий стиль у рядку
А адміністративно-канцелярський, виробничо-технічний, інформаційний
Б законодавчий, дипломатичний, адміністративно-канцелярський
В законодавчий, науково-популярний, агітаційний
29. Офіційно-діловий стиль представлений у таких жанрах
А постанова, наукова стаття, наказ
Б анотація, лекція, угода
В автобіографія, меморандум, протокол
30. Дипломатичний підстиль офіційно-ділового стилю втілюють документи
А заява, витяг з протоколу, контракт
Б нота, меморандум, комюніке
В указ, закон, постанова
31. Законодавчий (юридичний) підстиль офіційно-ділового стилю обслуговує такі сфери
А судочинство, дізнання, арбітраж
Б професійно-виробничу
В міждержавних контактів
32. Науковий стиль обслуговує сферу
А міждержавних контактів
Б масової комунікації
В науки
33. Усі функційні стилі української мови названо в рядку
А науково-популярний, дипломатичний, законодавчий, адміністративно-канцелярський, розмовний, конфесійний
Б науковий, офіційно-діловий, публіцистичний, художній, конфесійний, розмовний
В художній, розмовний, науково-популярний, науково-навчальний, адміністративно-канцелярський, епістолярний
34. Загальні ознаки художнього стилю зазначено в рядку
А невимушеність, непередготовленість мовлення, емоційність, невербальні засоби комунікації
Б образність, урочистість, старослов'янська лексика, логізація у викладі
В образність, емоційність, поєднання елементів усіх функційних стилів, індивідуальне образне слововживання
35. У молитвах, казаннях, проповідях реалізовано стиль
А конфесійний
Б розмовний
В художній
36. Порушення мовних норм допускає стиль
А конфесійний
Б публіцистичний
В розмовний
37. Сукупність мовних засобів, вибір яких зумовлений змістом, метою і характером висловлювання, називається
А мовною нормою
Б мовним стилем
В жанром
38. Визначте стиль поданого уривка.
 Одним із найзначиміших способів вторинної номінації та збагачення медичних термінів є асоціативний принцип. З усіх видів асоціацій у медичній термінології найчастіше творяться найменування за допомогою асоціативності за подібністю (*Л.Полога*).
А публіцистичний
Б науковий
В офіційно-діловий
39. Визначте стиль і підстиль поданого тексту.
 Нагадуємо Вам, що згідно з договором від 27.01.2010 № 3/16 Ви повинні завершити розробку проекту до 08.11.2010 р. Просимо Вас повідомити про стан роботи.
А публіцистичний, підстиль засобів масової інформації
Б офіційно-діловий, законодавчий (юридичний)
В офіційно-діловий, адміністративно-канцелярський
40. Визначте стиль і підстиль поданого висловлювання.
 Незаконне відтворення, розповсюдження творів науки, літератури і мистецтва, комп'ютерних програм і баз даних, а так само незаконне відтворення, розповсюдження виконань, фонограм, відеограм і програм мовлення, незаконне тиражування та розповсюдження їх на аудіо- та відеокасетах, дисках, інших носіях інформації або інше зумисне порушення авторського права і суміжних прав, якщо це завдало матеріальної шкоди у великому розмірі, – караються штрафом від двохсот до тисячі неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправними роботами терміном до двох років.
А публіцистичний, підстиль засобів масової інформації
Б офіційно-діловий, законодавчий (юридичний)
В офіційно-діловий, адміністративно-канцелярський

Відповіді

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	А	А	Б	Б	В	В	А	Б	А	В	Б	А	А	В	Б	А	В	Б	В

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
А	А	Б	А	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	Б	Б	Б	В	Б	А	В	Б	В	А	В	Б	Б	В	Б